

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики
№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
экономики
/Дубровский В.Ж.


(подпись)

Программа преддипломной практики

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Программа
Государственный аудит в национальной экономике

Автор(ы): Ляшенко Е.А., ст. преподаватель

Одобрены на заседании кафедры
Экономики и права

Протокол № 7 от 30.03.2015

Зав. кафедрой 
(подпись)

Шайбакова Л.Ф.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель 
(подпись)

Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

<i>№ n/n</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Способ и формы проведения практики</i>	<i>Место проведения практики</i>
1.	преддипломная	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; • консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> • органы государственного управления и местного самоуправления

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать специфику осуществления государственного аудита; - уметь осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
ОПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	- определять необходимое направление в экспертной и аналитической работе
ОПК-5	способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	- знать принципы применения необходимых методов и методик исследований
ОПК-6	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	- умение обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты аудита для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;
ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;
ПК-7	способностью анализировать и объяснять	-знать структуру основных факторов

	правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	развития государства и общества; -уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности государственного аудита
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	- уметь ставить цели и задачи при осуществлении организационно-управленческих функций; - владеть навыками решения задач в ходе финансово-контрольных мероприятий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Преддипломная практика является разделом, следующим после изучения учебных всех дисциплин базового и вариативного блоков.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	Основной	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме магистерской диссертации; -разработка программы проведения эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; - сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизации информации, расчет по теме магистерской диссертации. - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении исследования по теме магистерской диссертации	Самоконтроль
3.	Заключительный	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой магистранту предлагается *по поставленной научным руководителем проблеме для подготовки магистерской диссертации* сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы эмпирического исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	-знать специфику осуществления государственного аудита; - уметь осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;	творческая работа
ОПК-1	- определять необходимое направление в экспертной и аналитической работе	творческая работа
ОПК-5	- знать принципы применения необходимых методов и методик исследований	собеседование
ОПК-6	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде	творческая работа
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты аудита для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;	творческая работа
ПК-2	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;	творческая работа
ПК-4	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;	творческая работа
ПК-7	-знать структуру основных факторов развития государства и общества; -уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности государственного аудита	творческая работа
ПК-9	- уметь ставить цели и задачи при осуществлении организационно-управленческих функций; - владеть навыками решения задач в ходе финансово-контрольных мероприятий	творческая работа собеседование

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3,4
ОПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	3,4
ОПК-5	способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	3,4
ОПК-6	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	3,4
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	3,4
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	3,4
ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	3,4
ПК-7	способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	3,4
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	3,4

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- продвинутый (**повышенный**) **уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-1	-знать специфику осуществления государственного аудита;	- представление, понимание;	0 (слабое понимание)	10 (понимание специфики)
	- уметь осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;	- самоанализ и оценка	0 (практически не владеет)	10 (может оценить по требуемым параметрам, сделать выводы)
ОПК-1	- определять необходимое направление в экспертной и аналитической работе	- понимание основных методов экспертной и аналитической работы	0 (слабо знает)	10 (воспроизводит, идентифицирует)
ОПК-5	- знать принципы применения необходимых методов и методик исследований	- полное представление о процессе исследования	0 (слабое представление)	10 (может воспроизвести логику процессов)
ОПК-6	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-представление о видах и принципах межличностных отношений	0 (слабое представление)	10 (может применить на практике)
	-быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде	- уметь использовать приемы общения	0 (отсутствие навыков)	10 (использует все приемы)
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований;	- уметь анализировать информацию и формулировать выводы	0 (не способен анализировать)	10 (может анализировать)
	-знать базовые методы и инструменты аудита для проведения научных прикладных исследований;	- уметь применять необходимые методы и инструменты в соответствии с ситуацией	0 (отсутствие навыков)	10 (использует все приемы)
	-уметь составлять программы исследований;	- представление о последовательности разработки программы исследования	0 (слабое понимание)	10 (может воспроизвести логику исследования)
ПК-2	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	10 (может логически обосновать)
ПК-4	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсов в области решаемой проблемы	0 (имеет слабое представление)	10 (может идентифицировать для данной проблемы)

	- уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (слабо умеет пользоваться)	10 (правильное использование конкретных видов)
	- уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-7	-знать структуру основных факторов развития государства и общества;	- правильность анализа взаимосвязей и взаимозависимостей элементов структуры	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной структуры)
	-уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности государственного аудита	-применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (хаотично использует)	10 (адекватно использует для конкретной проблемы)
ПК-9	- уметь ставить цели и задачи при осуществлении организационно-управленческих функций;	- знать методики постановки и достижения целей	0 (некорректное использование методик)	10 (корректное использование)
	- владеть навыками решения задач в ходе финансово-контрольных мероприятий	- использовать методики решения задач в соответствии с ситуацией	0 (некорректное использование методик)	10 (корректное использование)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики используется **Отчет по преддипломной практике.**

Отчет по преддипломной практике *должен содержать:*

- титульный лист (приложение В);
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверен учебный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы для магистерской диссертации:
 - 1) программа эмпирического исследования;
 - 2) общая характеристика предмета и объекта исследования;
 - 3) характеристика результатов исследований: аналитические данные, расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований конфиденциальности информации);

- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы преддипломной практики магистранта (от 20 до 40 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по преддипломной практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Государственный аудит в национальной экономике» направления 38.04.09 Государственный аудит.
2. Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации студентами, обучающимися по программе магистратуры «Государственный аудит в национальной экономике» направления 38.04.09 Государственный аудит.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

- 1) Степашин С. В., Столяров Н. С., Шохин С. О., Жуков Н. С. Государственный финансовый контроль. – СПб.: Питер, 2014.
- 2) Бюджетное право: учебник / А. Е. Абрамова, И. И. Кучеров, М. А. Моисеенко и др.; под ред. Н. А. Саттаровой. М: Деловой двор, 2013. 296 с.
- 3) Аудит в России. 2-е изд., с доп. и изм. / Под ред. Крикунова А. В. - М.: Маркет ДС, 2012
- 4) Аудит: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В. И. Подольского - М.: ЮНИТИ, 2013
- 5) Иванова Е. Л. Контроль и ревизия. Конспект лекций. М.: Эксмо, 2012.

Дополнительные источники:

- 1) Новое в законодательстве о государственном финансовом контроле / Брызгалин А. В., Королева М. В., Симонов М. В., Крупина М. С., Поваренков А. Ю., Лисица В. Н., Миленина Н. С., Чермянинов Д. В., Кинсбургская В. А. Налогообложение хозяйственных операций и сделок в 2013 году // Налоги и финансовое право. 2013. N 5. С. 14 - 190.
- 2) Новый Закон об аудиторской деятельности // Право и экономика, 2013, N 4.
- 3) Новый Федеральный закон об аудиторской деятельности // Аудиторские ведомости, 2013, N 3.
- 4) Об особенностях деятельности органов государственного финансового контроля в Российской Федерации / "Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации", 2013, N 14
- 5) Об особенностях деятельности органов государственного финансового контроля в Российской Федерации // Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации, 2013, N 14.

- 6) Об особенностях деятельности органов государственного финансового контроля в Российской Федерации // Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации, 2013, N 14.
- 7) О требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля / "Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности", 2013, N 8.
- 8) Ревизия как основной метод финансового контроля и ведущая форма деятельности Счетной палаты РФ // Современное право, 2014, N 7.
- 9) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Российская газета", N 7, 21.01.2013, "Собрание законодательства РФ", 26.01.2013, N 4, ст. 445.
- 10) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2010) / "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823, "Российская газета", N 153-154, 12.08.1998, Консультант Плюс.
- 11) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.07.2010) "Об аудиторской деятельности" / "Российская газета", N 267, 31.12.2008, "Собрание законодательства РФ", 05.01.2013, N 1, ст. 15, "Парламентская газета", N 1, 16-22.01.2013, Консультант Плюс.
- 12) Федеральный закон от 11.01.1995 N 4-ФЗ (ред. от 05.04.2010) "О Счетной палате Российской Федерации" / "Российская газета", N 9 - 10, 14.01.1995, "Собрание законодательства РФ", 16.01.1995, N 3, ст. 167, Консультант Плюс.
- 13) Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" / "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790. (Консультант Плюс).
- 14) Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 26.04.2010) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008)
- 15) Указ Президента РФ от 25.07.1996 N 1095 (ред. от 18.07.2001) "О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации" / "Собрание законодательства РФ", 29.07.1996, N 31, ст. 3696, "Российская газета", N 144, 01.08.1996, Консультант Плюс.
- 16) Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") / "Российская газета", N 36, 04.03.2013.
- 17) Приказ Госналогслужбы РФ от 12.03.1997 N ВА-3-29/40 "О государственном финансовом контроле в системе Госналогслужбы России" / "Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету", N 5, 1997
- 18) Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 65н "Об утверждении Положения об осуществлении Министерством финансов Российской Федерации финансового контроля деятельности подведомственных Министерству финансов Российской Федерации федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, их филиалов и представительств" / "Российская газета", N 196, 02.09.2010, Консультант Плюс.
- 19) Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") / "Российская газета", N 36, 04.03.2013, Консультант Плюс.
- 20) Приказ Росфиннадзора от 13.06.2012 N 75 "Об утверждении Этического кодекса федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы

финансово-бюджетного надзора" / "Официальные документы в образовании", N 23, август, 2012

- 21) Приказ Минфина РФ от 29.12.2013 N 146н "О создании совета по аудиторской деятельности и его рабочего органа" (вместе с "Положением о совете по аудиторской деятельности", "Положением о рабочем органе совета по аудиторской деятельности") / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 21, 24.05.2010

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка РФ.
- 2) <http://www.consultant.ru/Online/> - законы РФ, поиск по базе
- 3) <http://www.gks.ru> - официальный сайт Госкомстата
- 4) <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
- 5) <http://www.gpntb.ru/win/window/index.html> - список библиотек в Интернете.
- 6) <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
- 7) <http://www.publib.rsu.ru/scripts/mig.cgi/mig/main> - электронный каталог ДГПБ.
- 8) <http://www.RG.ru> - Российская Газета
- 9) <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
- 10) <http://www.vlibrary.ru> -Виртуальная библиотека, поиск ресурсов.
- 11) <http://www.vntic.org.ru> - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - один из крупнейших информационных центров страны.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Бухгалтерская программа «ВС:Бухгалтерия»	Демо-версия с сайта http://www.v-sort.ru/	Обновление 1 раз в семестр	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита, может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере

Онлайн оценка налоговых рисков	http://sbis.ru/ereport/analysis/nalrisk	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
--------------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация преддипломной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой преддипломной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 2 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работа	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О Т Ч Е Т
о прохождении преддипломной практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель : _____
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Екатеринбург
20__ г.